



Lyceum
Ypenburg

mavo, havo, atheneum, gymnasium

Bevorderingsnormen 2026-2027

voor leerlingen, ouders en personeel

instemming MR: 15 juli 2026



iedere dag
een beetje beter

Laan van Kans 3
2496 VB Den Haag

info@lyceumypenburg.nl
www.lyceumypenburg.nl

T (070) 413 20 50
f @lyceumypenburg

Bevorderingsnormen 2026-2027

Algemene bepalingen	3
Bevorderingsnorm onderbouw	6
Bevorderingsnorm onderbouw dakpanklassen	7
Bevorderingsnorm 3 mavo	9
Bevorderingsnorm 4 vwo	11
Bevorderingsnorm 4 havo en 5 vwo	12
Zak – slaagregeling voor 4 mavo, 5 havo en 6 vwo	13
Instroom op ander niveau	14
Doorstroom van mavo naar havo	14
Doorstroom van havo naar vwo	14

Algemene bepalingen

1. Rapport

Het schooljaar bestaat uit één doorlopende cijferperiode en twee roosterperiodes. Aan het einde van het schooljaar ontvangen alle leerlingen een eindrapport.

2. Cijfers

Voor de meeste vakken wordt een cijfer toegekend. Dit cijfer is het voortschrijdend gemiddelde, afgerond op één decimaal.¹ Deze cijfers zijn gedurende het schooljaar inzichtelijk in Somtoday en vormen de basis voor de besluitvorming bij de overgangsvergadering.

Een aantal vakken wordt beoordeeld met een letterbeoordeling:

- O = onvoldoende
- V = voldoende
- G = goed

Voor deze vakken geldt dat zij minimaal met een V (voldoende) moeten zijn afgerond.

3. Voldoende, onvoldoende en tekorten

Een cijfer van 5,5 of hoger geldt als voldoende. Een cijfer lager dan 5,5 geldt als onvoldoende. Onvoldoendes worden uitgedrukt in tekorten, volgens onderstaande indeling.

Cijfer	Aantal tekorten
5,5 of hoger	0
4,5 t/m 5,4	1 tekort
3,5 t/m 4,4	2 tekorten
3,4 of lager	3 tekorten

4. Drie groepen cijfers in de onderbouw

Binnen de bevorderingsnormen wordt gewerkt met drie cijfergroepen.

Cijfergroep 1

Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde en economie (en voor gymnasium: Latijn, Grieks en oudheidkunde).

¹ Bijvoorbeeld: een gemiddelde van 6,45 wordt weergegeven als 6,5 en een gemiddelde van 5,94 als 5,9.

Cijfergroep 2

Tekenen, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding, muziek, woordwijs, en (voor havo en vwo:) wetenschap & technologie.

Cijfergroep 3 – vakken met een voorwaardelijke beoordeling

In leerjaar 1 en 2 betreft dit het vak informatica. Dit vak wordt beoordeeld met een letterbeoordeling (O/V/G) en telt niet mee in het gemiddelde. Voor vakken in cijfergroep 3 geldt dat zij minimaal met een V (voldoende) moeten zijn afgerond.

5. Besluitvorming en plaatsing

Op basis van het overgangsrapport neemt de bevorderingsvergadering een bindend besluit over de voortgang en plaatsing van de leerling. We onderscheiden hierin drie soorten situaties:

Leerling voldoet aan de bevorderingsnormen

De leerling voldoet aan de bevorderingsnormen. Mogelijke plaatsingen:

- bevordering naar het volgende leerjaar binnen hetzelfde opleidingsniveau;
- bevordering naar het volgende leerjaar op een hoger opleidingsniveau (opstroom).

Opstroom vindt plaats op basis van een besluit van de bevorderingsvergadering. Een leerling kan voor opstroom in aanmerking komen als hij²:

- voor alle vakken binnen cijfergroep 1 gemiddeld een 7,5 heeft;
- maximaal 1 tekort heeft in cijfergroep 2.

Daarnaast betreft de bevorderingsvergadering bij de besluitvorming rond opstroom onder andere:

- de werkhouding, de aanwezigheid en de inzet;
- de ontwikkeling gedurende het schooljaar;
- de verwachting ten aanzien van het volgende leerjaar.

Leerling valt binnen de bespreekruimte

De leerling voldoet niet volledig aan de bevorderingsnormen, maar bevindt zich binnen de vastgestelde bespreekruimte. Een leerling met een incomplete cijferlijst valt automatisch binnen de bespreekruimte. Mogelijke plaatsingen:

- bevordering naar het volgende leerjaar binnen hetzelfde opleidingsniveau;
- bevordering naar het volgende leerjaar op een lager opleidingsniveau;
- doubleren in hetzelfde leerjaar;

In de bevorderingsvergadering wordt een afweging gemaakt, waarbij onder andere wordt gekeken naar:

- de werkhouding, de aanwezigheid en de inzet;

² Waar in dit document 'hij' wordt gebruikt, kan hiervoor ook 'zij' of 'hen' worden gelezen.

- de ontwikkeling van de leerling gedurende het schooljaar;
- de wijze waarop de bevordering naar het huidige jaar heeft plaatsgevonden;
- de verwachting ten aanzien van het volgende leerjaar;
- eventuele bijzondere omstandigheden.

Leerling voldoet niet aan de bevorderingsnormen

De leerling voldoet niet aan de bevorderingsnormen en komt niet in aanmerking voor bespreking. Mogelijke plaatsingen:

- doubleren in hetzelfde leerjaar;
- doubleren op een ander opleidingsniveau;
- plaatsing in een volgend leerjaar op een lager opleidingsniveau.

In de eerste en tweede klas geldt dat een leerling die niet aan de bevorderingsnormen voldoet, niet kan doubleren en wordt geplaatst in een volgend leerjaar op een lager niveau. Als een leerling tweemaal in hetzelfde leerjaar of in opeenvolgende jaren doubleert, wordt gekeken naar een passend vervolg van de schoolloopbaan.

6. Kernvakken

Voor mavo geldt:

- de leerling moet voor het vak Nederlands minimaal een 4,5 hebben.

Voor havo en vwo geldt:

- de leerling mag binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort hebben.

Voor alle niveaus geldt:

- een resultaat lager dan 4,5 voor een kernvak leidt tot niet bevorderen.

7. Revisie

Na het besluit van de bevorderingsvergadering kan de mentor een leerling ter revisie voordragen indien sprake is van nieuwe informatie of omstandigheden die tijdens de bevorderingsvergadering nog niet bekend waren. Dit moet uiterlijk 24 uur voor de geplande revisievergadering in de jaaragenda. De schoolleiding beoordeelt of het revisieverzoek ontvankelijk is. Als het verzoek ontvankelijk wordt verklaard, vindt een revisievergadering plaats met de betrokken mentor, vakdocenten en leden van de schoolleiding. De revisievergadering neemt een gemotiveerd en bindend besluit.

8. Niet-beschreven situaties

In situaties waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rector na overleg met betrokken teamleden.

Bevorderingsnorm onderbouw

Deze bevorderingsnorm geldt voor klas 1 en 2 mavo, 2 en 3 havo en 1, 2 en 3 vwo (atheneum en gymnasium). Vanaf schooljaar 2026-2027 worden de eindcijfers vastgesteld op één decimaal.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan alle onderstaande voorwaarden:

- de leerling voldoet aan de kernvakkenregeling;
- de leerling heeft maximaal 2 tekorten;
- het gemiddelde van de vakken binnen cijfergroep 1 is ten minste 6,0;
- het gemiddelde van de vakken binnen cijfergroep 2 is ten minste 6,0;
- het vak in cijfergroep 3 is minimaal met een V (voldoende) afgerond.

Bespreken

Een leerling wordt besproken als hij niet aan de bevorderingsnorm voldoet, maar zich binnen de bespreekruimte bevindt. Hiervan is sprake als minstens één van onderstaande situaties van toepassing is:

- de leerling heeft 3 tekorten;
- het gemiddelde van de vakken binnen cijfergroep 1 en/of 2 lager is dan 6,0;
- de leerling niet voldoet aan de eisen voor cijfergroep 3.

Niet bevorderen

Een leerling wordt niet bevorderd als hij niet aan de bevorderingsnorm voldoet en buiten de bespreekruimte valt. Hiervan is sprake als één of meer van de onderstaande situaties van toepassing is:

- de leerling heeft 4 of meer tekorten, ongeacht het gemiddelde van de eindcijfers;
- de leerling voldoet niet aan de kernvakkenregeling.

In de eerste en tweede klas geldt dat een leerling die niet aan de bevorderingsnormen voldoet, niet kan doubleren en wordt geplaatst in een volgend leerjaar op een lager niveau. Als een leerling tweemaal in hetzelfde leerjaar of in opeenvolgende jaren doubleert, wordt gekeken naar een passend vervolg van de schoolloopbaan. Een leerling in klas 3 die niet aan de bevorderingsnormen voldoet, doubleert.

Keuze van vakken in de bovenbouw

Voor de keuze van een vak in de bovenbouw havo/vwo gelden de volgende minimeisen:

- de leerling heeft een positief advies van de vakdocent;
- en heeft minimaal een 6,0 als eindcijfer behaald voor het betreffende vak.

Extra vak in de bovenbouw

Een leerling in 3 havo of 3 vwo mag een extra vak kiezen in de bovenbouw als hij:

- voor alle vakken binnen het gekozen vakkenpakket gemiddeld een 7,0 of hoger staat.

Bevorderingsnorm onderbouw dakpanklassen

Deze bevorderingsnorm is voor de klassen 1 atheneum/havo en 1 havo/mavo.³ De bevordering vindt plaats naar een homogeen opleidingsniveau in leerjaar 2. Vanaf schooljaar 2026-2027 worden de eindcijfers vastgesteld op één decimaal.

Onder hoger niveau wordt verstaan:

- havo voor leerlingen uit een mavo/havo-klas;
- vwo voor leerlingen uit een havo/vwo-klas.

Onder lager niveau wordt verstaan:

- mavo voor leerlingen uit een mavo/havo-klas;
- havo voor leerlingen uit een havo/vwo-klas.

Bevordering naar het hogere niveau

Een leerling wordt bevorderd naar het hogere niveau als hij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet:

- het gemiddelde van de vakken in cijfergroep 1 is ten minste 7,2;
- de eindcijfers voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde bestaan minimaal uit één maal 6,0 en twee maal 7,0;
- het gemiddelde van de vakken in cijfergroep 2 is ten minste 6,0;
- de vakken in cijfergroep 3 zijn minimaal met een V (voldoende) afgerond.

Bespreekmarge

Een leerling wordt besproken als hij niet aan de norm voor het hogere niveau voldoet, maar zich binnen de bespreekruimte bevindt. Hiervan is sprake als hij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet:

- het gemiddelde van de vakken in cijfergroep 1 is ten minste 6,8;
- de eindcijfers voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde bestaan minimaal uit één maal 6,0 en twee maal 7,0;
- het gemiddelde van de vakken in cijfergroep 2 is ten minste 6,0;
- de vakken in cijfergroep 3 zijn minimaal met een V (voldoende) afgerond.

De bevorderingsvergadering bepaalt op basis van een integrale afweging of de leerling wordt geplaatst in het hogere of lagere niveau.

Bevordering naar het lagere niveau

Een leerling wordt bevorderd naar het lagere niveau als hij niet voldoet aan de norm voor het hogere niveau, maar wel aan alle onderstaande voorwaarden voldoet:

- de leerling heeft maximaal 2 tekorten in cijfergroep 1;
- het gemiddelde van de vakken in cijfergroep 1 en cijfergroep 2 is ten minste 5,5;
- de leerling voldoet aan de kernvakkenregeling voor het lagere niveau;

³ NB: klas 1 gymnasium/atheneum wordt niet gezien als dakpanklas omdat beide niveaus gelijk staan aan vwo-niveau. Voor 1 gymnasium/atheneum geldt de bevorderingsnorm op pagina 6.

- de vakken in cijfergroep 3 zijn minimaal met een V (voldoende) afgerond.

Niet bevorderbaar naar lagere niveau

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen voor het lagere niveau wordt besproken. Gekeken wordt wat de beste vervolgroute voor deze leerling is. Als deze route niet op school wordt aangeboden, wordt in overleg met ouders gezocht naar een passende vervolgstap buiten de school.

Bevorderingsnorm 3 mavo

Deze bevorderingsnorm geldt voor klas 3 mavo.

Aanvullende bepalingen

Vanaf schooljaar 2026-2027 worden de eindcijfers in klas 3 mavo vastgesteld op één decimaal.

Twee soorten toetsen

In klas 3 mavo wordt gewerkt met twee soorten toetsen:

- toetsen die meetellen binnen het voortgangsdossier;
- toetsen die meetellen binnen het voortgangsdossier én het examendossier (PTA).

Het eindcijfer is gebaseerd op beide soorten toetsen. Toetsen die onderdeel zijn van het examendossier hebben over het algemeen een zwaardere weging en worden meegenomen naar leerjaar 4.

Rekenen

Het programma voor rekenen moet volledig zijn doorlopen. Het resultaat heeft geen invloed op de bevordering. Een leerling die doubleert, krijgt vrijstelling voor rekenen.

Handelingsdelen

Alle handelingsdelen moeten minimaal met een V (voldoende) zijn afgerond.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 4 mavo als hij voldoet aan alle onderstaande voorwaarden:

- de leerling voldoet aan de kernvakkenregeling;
- de leerling heeft maximaal 2 tekorten;
- het gemiddelde van de eindcijfers is ten minste 6,0;
- alle handelingsdelen zijn minimaal met een V (voldoende) afgerond.

Bespreken

Een leerling wordt besproken als hij niet aan de bevorderingsnorm voldoet, maar zich binnen de bespreekruimte bevindt. Hiervan is sprake als één of meer van de onderstaande situaties van toepassing is:

- de leerling heeft 3 tekorten;
- het gemiddelde van de eindcijfers lager is dan 6,0;
- de leerling niet voldoet aan de eisen voor de handelingsdelen.

Bij de bespreking wordt, naast de op pagina 4 genoemde onderwerpen, nadrukkelijk gekeken naar de resultaten van toetsen die onderdeel zijn van het examendossier.

Niet bevorderen

Een leerling wordt niet bevorderd als hij niet aan de bevorderingsnorm voldoet en buiten de bespreekruimte valt. Hiervan is sprake als één of meer van onderstaande situaties van toepassing is:

- de leerling 4 of meer tekorten heeft, ongeacht het gemiddelde van de eindcijfers;
- de leerling niet voldoet aan de kernvakkenregeling.

Een leerling die niet wordt bevorderd, doubleert in klas 3 mavo.

Extra vak in 4 mavo

Een leerling kan een extra vak volgen in 4 mavo als hij:

- voor alle vakken binnen het gekozen vakkenpakket gemiddeld een 6,5 of hoger heeft behaald.

Bevorderingsnorm 4 vwo

Deze bevorderingsnorm geldt voor klas 4 vwo.

Aanvullende bepalingen

Vanaf schooljaar 2026-2027 worden de eindcijfers in klas 4 vwo vastgesteld op één decimaal.

Combinatiecijfer en lichamelijke opvoeding

Binnen het examentraject vormen culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer en het profielwerkstuk samen het combinatiecijfer. In 4 vwo volgt de leerling binnen het combinatiecijfer alleen het vak culturele en kunstzinnige vorming. Het combinatiecijfer en het vak lichamelijke opvoeding worden niet betrokken bij de berekening van het gemiddelde van de eindcijfers voor de bevordering van 4 vwo naar 5 vwo.

Handelingsdelen

Alle handelingsdelen moeten minimaal met een V (voldoende) zijn afgerond.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 5 vwo als hij voldoet aan alle onderstaande voorwaarden:

- de leerling voldoet aan de kernvakkenregeling;
- de leerling heeft maximaal 2 tekorten;
- het gemiddelde van de eindcijfers is ten minste 6,0;
- de handelingsdelen zijn minimaal met een V (voldoende) afgerond.

Bespreken

Een leerling wordt besproken als hij niet aan de bevorderingsnorm voldoet, maar zich binnen de bespreekruimte bevindt. Hiervan is sprake als één of meer van de onderstaande situaties van toepassing is:

- de leerling heeft 3 tekorten;
- het gemiddelde van de eindcijfers lager is dan 6,0;
- de leerling niet voldoet aan de eisen voor de handelingsdelen.

Niet bevorderen

Een leerling wordt niet bevorderd als hij niet aan de bevorderingsnorm voldoet en buiten de bespreekruimte valt. Hiervan is sprake als één of meer van onderstaande situaties van toepassing is:

- de leerling 4 of meer tekorten heeft, ongeacht het gemiddelde van de eindcijfers;
- de leerling niet voldoet aan de kernvakkenregeling.

Een leerling die niet wordt bevorderd, doubleert in klas 4 vwo of wordt geplaatst in een passend vervolgtraject.

Bevorderingsnorm 4 havo en 5 vwo

Deze bevorderingsnorm geldt voor klas 4 havo en 5 vwo.

Aanvullende bepalingen

Vanaf schooljaar 2026-2027 worden de eindcijfers in klas 4 havo en 5 vwo vastgesteld op één decimaal.

Twee soorten toetsen

In klas 4 havo en 5 vwo wordt gewerkt met twee soorten toetsen:

- toetsen die meetellen binnen het voortgangsdossier;
- toetsen die meetellen binnen het voortgangsdossier én het examendossier (PTA).

Het eindcijfer is gebaseerd op beide soorten toetsen. Toetsen die onderdeel zijn van het examendossier hebben over het algemeen een zwaardere weging en worden meegenomen naar 5 havo respectievelijk 6 vwo.

Combinatiecijfer en lichamelijke opvoeding

Binnen het examentraject vormen culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer en het profielwerkstuk samen het combinatiecijfer. In 4 havo en 5 vwo rondt de leerling binnen het combinatiecijfer de vakken culturele en kunstzinnige vorming en maatschappijleer af. Een combinatiecijfer van culturele en kunstzinnige vorming en maatschappijleer, op één decimaal afgerond, wordt meegenomen in de berekening van het gemiddelde van de eindcijfers voor de bevordering naar 5 havo respectievelijk 6 vwo. Het vak lichamelijke opvoeding wordt niet betrokken bij de berekening van het gemiddelde van de eindcijfers.

Rekenen

Leerlingen in 4 havo zonder wiskunde in hun vakkenpakket moeten het programma voor rekenen volledig doorlopen. Het resultaat heeft geen invloed op de bevordering. Een leerling die doubleert, krijgt vrijstelling voor rekenen.

Handelingsdelen

Alle handelingsdelen moeten minimaal met een V (voldoende) zijn afgerond.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 5 havo respectievelijk 6 vwo als hij voldoet aan alle onderstaande voorwaarden:

- de leerling voldoet aan de kernvakkenregeling;
- de leerling heeft maximaal 2 tekorten;
- het gemiddelde van de eindcijfers is ten minste 6,0;
- de handelingsdelen zijn minimaal met een V (voldoende) afgerond.

Bespreken

Een leerling wordt besproken als hij niet aan de bevorderingsnorm voldoet, maar zich binnen de bespreekruimte bevindt. Hiervan is sprake als één of meer van de onderstaande situaties van toepassing is:

- de leerling heeft 3 tekorten;
- het gemiddelde van de eindcijfers lager is dan 6,0;
- de leerling niet voldoet aan de eisen voor de handelingsdelen.

Bij de bespreking wordt, naast de op pagina 4 genoemde onderwerpen, nadrukkelijk gekeken naar de resultaten op toetsen die onderdeel zijn van het examendossier.

Niet bevorderen

Een leerling wordt niet bevorderd als hij niet aan de bevorderingsnorm voldoet en buiten de bespreekruimte valt. Hiervan is sprake als één of meer van onderstaande situaties van toepassing is:

- de leerling 4 of meer tekorten heeft, ongeacht het gemiddelde van de eindcijfers;
- de leerling niet voldoet aan de kernvakkenregeling.

Een leerling die niet wordt bevorderd, doubleert in het betreffende leerjaar of wordt geplaatst in een passend vervolgtraject.

Slaag-zakregeling voor 4 mavo, 5 havo, 6 vwo

De slaag-zakregeling voor examenkandidaten is wettelijk vastgelegd en is opgenomen in het examenreglement dat te vinden is op de website van de school.

Instroom op ander niveau

In bepaalde situaties kan een leerling instromen op een ander opleidingsniveau. De afdelingsleider neemt hierover, in overleg met de betrokken docenten, een besluit op basis van de specifieke omstandigheden van de leerling.

Onder instroom wordt verstaan dat een leerling overstapt van vwo naar havo of van havo naar mavo. Dit betreft in ieder geval de volgende situaties:

- van 3 havo naar 4 mavo;
- van 4 vwo naar 4 havo;
- van 4 vwo naar 5 havo;
- van 5 vwo naar 5 havo.

Doorstroom van mavo naar havo

Een leerling kan doorstromen van 4 mavo naar 4 havo als hij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- de leerling heeft een mavodiploma behaald *met een extra vak*;
- het vakkenpakket sluit aan bij het gekozen profiel op de havo.

Doorstroom van havo naar vwo

Een leerling kan doorstromen van 5 havo naar 5 vwo als hij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- de leerling heeft een havodiploma;
- het vakkenpakket sluit aan bij het gekozen profiel op het vwo.