



Lyceum
Ypenburg

mavo, havo, atheneum, gymnasium

Bevorderingsnormen 2024-2025

voor leerlingen, ouders en personeel

versie 1.2, november 2024



versie 1.2: instemming MR: november 2024



iedere dag
een beetje beter

Laan van Kans 3
2496 VB Den Haag

info@lyceumypenburg.nl
www.lyceumypenburg.nl

T (070) 413 20 50
  @lyceumypenburg



Bevorderingsnormen 2024-2025

Inhoudsopgave

Algemeen	3
Bevorderingsnorm onderbouw	5
Bevorderingsnorm onderbouw dakpanklassen	7
Bevorderingsnorm van 1 a/h naar 2 atheneum of 2 havo	7
Bevorderingsnorm van 1 h/m naar 2 havo of 2 mavo	8
Bevorderingsnorm 3 mavo	10
Bevorderingsnorm 4 vwo	11
Bevorderingsnorm 4 havo en 5 vwo	12
Zak – slaagregeling voor 4 mavo, 5 havo en 6 vwo	12
Instroom op ander niveau	13
Doorstroom van mavo naar havo	13
Doorstroom van havo naar vwo	13



Algemeen

1. Rapport

Het schooljaar bestaat uit één doorlopende cijferperiode en uit twee roosterperiodes. Aan het eind van het schooljaar krijgen alle leerlingen een overgangsrapport.

2. Cijfers

Op het rapport staat voor de meeste vakken een cijfer. Dat is het eindcijfer afgerond op een geheel getal (bijvoorbeeld 7.45 wordt 7). In Somtoday wordt gedurende het jaar het voortschrijdend gemiddelde afgekapt op één decimaal weergegeven (bijvoorbeeld 7.45 wordt 7.4). Bij de overgangsvergadering wordt er gekeken naar het eindcijfer afgerond op een geheel getal.

Een aantal vakken wordt niet beoordeeld aan de hand van cijfers maar letters O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed).

3. Drie groepen cijfers in de onderbouw

We onderscheiden drie cijfergroepen in de bevorderingsnormen:

- Groep 1: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie (en voor gymnasium: Latijn, Grieks, oudheidkunde). Voor deze vakken krijgen leerlingen een cijfer.
- Groep 2: tekenen, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding, muziek. Voor deze vakken krijgen leerlingen een cijfer.
- Groep 3: informatica en wetenschap & technologie. Voor deze vakken krijgen de leerlingen een letterbeoordeling (O/V/G).

4. Besluiten

Het overgangsrapport geeft de volgende mogelijke uitkomsten: bevorderen, doubleren, bespreken, instroom naar ander niveau of opstromen. Het besluit wordt genomen door de rapportvergadering en is bindend. Er kan worden besloten tot bevordering naar een ander opleidingsniveau (bijvoorbeeld van 3 vwo naar 4 havo). Er kan ook worden besloten tot doubleren op een ander opleidingsniveau (bijvoorbeeld: een leerling in 4 vwo doubleert en wordt geplaatst in 4 havo).

- **Bevorderen**

Een leerling die voldoet aan de overgangsnormen wordt bevorderd naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt ingedeeld in een klas. Een klassenwissel is niet mogelijk.

- **Doubleren**

- Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen en ook niet binnen de besprekingsmarge valt, wordt niet bevorderd naar het volgende leerjaar.



- Als een leerling tweemaal in hetzelfde leerjaar of twee maal in opeenvolgende jaren doubleert, zal er gekeken worden naar een passend vervolg van de schoolloopbaan op een lager niveau.

- **Bespreken**

Een leerling in de bespreekmarge wordt door zijn docenten besproken tijdens de bevorderingsvergadering. Vragen als “wat zijn de onafgeronde cijfers?”, “hoe is de werkhouding?”, “is de leerling veel afwezig geweest?”, “wat is de prognose voor komend jaar?” komen aan de orde. Na deze bespreking wordt besloten of de leerling doubleert (in hetzelfde jaar), alsnog wordt bevorderd, doorstroomt (naar volgende leerjaar een niveau lager) of doubleert op een ander niveau (in hetzelfde jaar een niveau lager). Een leerling met een incomplete cijferlijst valt altijd in de bespreekmarge.

- **Instroom naar ander niveau**

- In de eerste en tweede klas kan een leerling niet doubleren. Een leerling die niet aan de overgangsnormen voldoet in klas 1 of in klas 2 (de zgn. brugperiode), wordt bevorderd naar een volgend leerjaar op een lager niveau.
- Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen om geplaatst te worden in een hogere klas in een lagere afdeling wordt besproken. Gekeken wordt wat de beste vervolgroute voor deze leerling is.

- **Opstromen**

Een leerling die minimaal een 7.5 staat voor alle eindcijfers binnen de eerste cijfergroep, kan in aanmerking komen voor bevordering naar een hogere klas van een hoger opleidingsniveau. Dit kan voor alle klassen met uitzondering van de examenklassen. Opstroom naar een examenklas behoort niet tot de mogelijkheden.

5. Tekorten

Een onvoldoende is een cijfer lager dan 6. Het cijfer 5 telt voor één tekort, het cijfer 4 telt voor twee tekorten, het cijfer 3 telt voor drie tekorten.

Een leerling met het cijfer 3 of lager wordt altijd besproken, ook als alle overige cijfers voldoende zijn.

6. Niet-beschreven situaties

In alle situaties die niet beschreven zijn, neemt de rector een besluit.



Bevorderingsnorm onderbouw

Deze bevorderingsnorm is voor klas 1 en 2 mavo, 2 en 3 havo, 1, 2 en 3 vwo (atheneum en gymnasium).

Kernvakkenregeling

De leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm - voldoen aan de kernvakkenregeling.

Voor mavo geldt hierbij dat de leerling minimaal een 5 heeft voor het vak Nederlands, Voor havo en vwo geldt: een leerling mag maximaal één 5 hebben binnen de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Resultaten van vakken in groep 3

De vakken in cijfergroep 3 dienen voldoende of goed te zijn afgerond. Als er één of meerdere vakken in groep 3 onvoldoende zijn, valt de leerling automatisch in de bespreekmarge.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd als hij:

- voor alle vakken een voldoende heeft of
- één keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is of
- twee keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is of
- één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is.

In de bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij:

- één keer 5 of twee keer 5 of één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep **niet** tenminste 6.0 bedraagt of
- drie keer 5 of één keer 5 en één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is of
- één keer 3 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 bedraagt.

Overige situaties

In alle andere gevallen is het rapport onvoldoende om over te gaan naar een volgend leerjaar van dezelfde afdeling. Een leerling stroomt in dat geval door naar een hoger leerjaar van een lagere afdeling.



Als deze lagere afdeling niet op Lyceum Ypenburg wordt aangeboden betekent dat, dat de leerling zijn studie op Lyceum Ypenburg moet beëindigen.

Een leerling met een onvoldoende rapport in klas 3 doubleert.

Minimumeisen keuze van vakken bovenbouw havo/vwo

Voor de keuze van een vak is een positief advies van de vakdocent en tenminste een 6 als eindcijfer nodig.

Extra vak kiezen in de bovenbouw havo/vwo

Een leerling in 3 havo en 3 vwo die gemiddeld een 7.0 of hoger staat voor alle eindcijfers op zijn rapport voor alle vakken binnen het gekozen vakkenpakket, mag een extra vak kiezen in de bovenbouw.



Bevorderingsnorm onderbouw dakpanklassen

Deze bevorderingsnorm is voor de klassen 1 atheneum/havo en 1 havo/mavo.¹ De grens voldoende/onvoldoende ligt bij de dakpanklassen een punt hoger dan bij de homogene eerste klassen (1 mavo en 1 gymnasium/atheneum). Dus de 6 in een dakpanklas is in een homogene klas een 5. Hierop zijn onderstaande bevorderingsnormen gebaseerd.

Kernvakkenregeling

Wat betreft de kernvakkenregeling: in de dakpanklassen geldt dat een leerling minimaal één keer 6 en twee keer 7 moet hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde om door te stromen naar het hogere niveau.

Resultaten van vakken in groep 3

Alle vakken in cijfergroep 3 dienen voldoende of goed te zijn afgerond. Als er één of meerdere vakken in groep 3 onvoldoende zijn, valt de leerling automatisch in de bespreekmarge.

Bevorderingsnorm van 1 a/h naar 2 atheneum of 2 havo

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 2 atheneum als hij:

- voor alle vakken minimaal een 7 heeft of
- één keer 6 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is of
- twee keer 6 (niet beide in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is of
- één keer 5 (niet in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is.

In de bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge voor 2 atheneum als hij:

- één keer 6 of twee keer 6 of één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep **lager** dan 7.0 is of
- drie keer 6 of één keer 6 en één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is of
- één keer 4 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde

¹ NB: klas 1 gymnasium/atheneum wordt niet gezien als dakpanklas omdat beide niveaus gelijk staan aan vwo-niveau. Voor 1 gymnasium/atheneum geldt de bevorderingsnorm op pagina 5-6.



van de eindcijfers van de vakken binnen een cijfergroep lager dan 7.0 is.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo als hij:

- niet voldoet aan bovenstaande normen en
- voor alle vakken 6 of hoger heeft of
- één keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft of
- twee keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is of
- één keer 4 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen een cijfergroep lager dan 6.0 is.

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen voor 2 havo wordt besproken. Gekeken wordt wat de beste vervolgroute voor deze leerling is.

Bevorderingsnorm van 1 h/m naar 2 havo of 2 mavo

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 2 havo als hij:

- voor alle vakken minimaal een 7 heeft of
- één keer 6 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is of
- twee keer 6 (niet beide in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is of
- één keer 5 (niet in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is.

Bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge voor 2 havo als hij:

- één keer 6 of twee keer 6 of één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep **lager** dan 7.0 is of
- drie keer 6 of één keer 6 en één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is of
- één keer 4 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen een cijfergroep lager dan 7.0 is.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo als hij:

- niet voldoet aan bovenstaande normen en



- voor alle vakken een 6.0 heeft of
- één keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft of
- twee keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is of
- één keer 4 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen een cijfergroep lager dan 6.0 is.

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen voor 2 mavo wordt besproken. Gekeken wordt wat de beste vervolgroute voor deze leerling is.



Bevorderingsnorm 3 mavo

Deze bevorderingsnorm is voor klas 3 mavo.

Twee soorten toetsen

Er zijn twee soorten toetsen: (1) toetsen die alléén meetellen binnen het voortgangsdossier én (2) toetsen die meetellen binnen het voortgangsdossier én het examendossier. Het eindcijfer in klas 3 mavo is samengesteld uit beide soorten toetsen. De toetsen die ook onderdeel vormen van het examendossier hebben over het algemeen een hogere weegfactor dan de toetsen die alleen meetellen binnen het voortgangsdossier. De toetsen die onderdeel vormen van het examendossier worden ook meegenomen naar 4 mavo.

Kernvakkenregeling

Een leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm – voldoen aan de kernvakkenregeling, dat wil zeggen dat de leerling minimaal een 5 staat voor het vak Nederlands.

Rekenen

Het programma van rekenen moet volledig doorlopen zijn. Het resultaat heeft geen invloed op de overgang. Een leerling die doubleert krijgt vrijstelling voor rekenvaardigheid.

Handelingsdelen

Alle handelingsdelen dienen voldoende of goed te zijn afgerond.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 4 mavo als hij:

- voor alle vakken een voldoende heeft of
- één keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is of
- twee keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is of
- één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is.

In de bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij:

- drie keer 5 of één keer 5 en één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is of
- één keer 5 of twee keer 5 of één keer 4 en verder uitsluitend voldoende



heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken niet 6.0 bedraagt.

Doubleren

Een leerling doubleert in alle andere gevallen.

Extra vak kiezen in 4 mavo

Een leerling in 3 mavo die gemiddeld 6.5 of hoger staat voor alle eindcijfers op zijn rapport voor alle vakken binnen het gekozen vakkenpakket, mag een extra vak kiezen in zijn vakkenpakket. Het extra vak telt mee bij de overgang.



Bevorderingsnorm 4 vwo

Deze bevorderingsnorm is voor 4 vwo.

Kernvakkenregeling

De leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm - voldoen aan de kernvakkenregeling: een leerling mag maximaal één 5 hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Combinatiecijfer/lichamelijke opvoeding

Binnen het examentraject worden de onderdelen culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer en het profielwerkstuk als één combinatiecijfer gerekend. Elk onderdeel wordt afgerond op een geheel getal waarna het rekenkundig gemiddelde wordt berekend. Eventuele compensatiepunten in het combinatiecijfer worden niet betrokken bij de bevordering van 4 vwo naar 5 vwo. Ook eventuele compensatiepunten voor het vak lichamelijke opvoeding worden niet betrokken bij de bevordering van 4 vwo naar 5vwo.

Handelingsdelen

Alle handelingsdelen dienen voldoende of goed te zijn afgerond.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd als hij:

- voor alle vakken een 6 of hoger heeft of
- één keer 5 en alle andere cijfers 6 of hoger of
- twee keer 5 of één keer 4 (met maximaal 1 x 5 binnen de kernvakken) en alle andere cijfers 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is of
- één keer 5 en één keer 4 (met maximaal 1 x 5 binnen de kernvakken) en alle andere cijfers 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger is.

In de bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij:

- twee keer 5 of één keer 4 heeft en verder uitsluitend voldoende en waarbij er één compensatiepunt is of
- één keer 5 en één keer 4 heeft en verder uitsluitend voldoende en waarbij er twee compensatiepunten zijn of

Doubleren

Een leerling doubleert in alle andere gevallen.



Bevorderingsnorm 4 havo en 5 vwo

Twee soorten toetsen

Er zijn twee soorten toetsen: (1) toetsen die alléén meetellen binnen het voortgangsdossier én (2) toetsen die meetellen binnen het voortgangsdossier én het examendossier. Het eindcijfer in klas 4 havo, respectievelijk 5 vwo is samengesteld uit beide soorten toetsen. De toetsen die ook onderdeel vormen van het examendossier hebben over het algemeen een hogere weegfactor dan de toetsen die alleen meetellen binnen het voortgangsdossier. De toetsen die onderdeel vormen van het examendossier worden ook meegenomen naar 5 havo, respectievelijk 6 vwo.

Kernvakkenregeling

De leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm - voldoen aan de kernvakkenregeling: een leerling mag maximaal één 5 hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Combinatiecijfer

Binnen het examentraject worden de onderdelen culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer en het profielwerkstuk als één combinatiecijfer gerekend. Elk onderdeel wordt afgerond op een geheel getal waarna het rekenkundig gemiddelde wordt berekend. Het combinatiecijfer telt bij de bevordering mee als één cijfer.

Handelingsdelen

Alle handelingsdelen dienen voldoende of goed te zijn afgerond.

Rekenen

Leerlingen in 4 havo zonder wiskunde in hun vakkenpakket moeten het programma van rekenen volledig doorlopen. Het cijfer heeft geen invloed op de overgang. Een leerling die doubleert krijgt vrijstelling voor rekenen.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd als hij:

- voor alle vakken een 6 of hoger heeft of
- één keer 5 en alle andere cijfers 6 of hoger of
- twee keer 5 of één keer 4 (met maximaal 1 x 5 binnen de kernvakken) en alle andere cijfers 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is of
- één keer 5 en één keer 4 (met maximaal 1 x 5 binnen de kernvakken) en alle andere cijfers 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger is.



In de bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij:

- twee keer 5 of één keer 4 of één keer 5 en één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken niet 6.0 bedraagt en met maximaal 1 tekort voor de kernvakken. of
- drie keer 5 (met maximaal 1 tekort voor de kernvakken) en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is

Doubleren

Een leerling doubleert in alle andere gevallen.

Slaag-zakregeling voor 4 mavo, 5 havo, 6 vwo

De slaag-zakregeling voor de examenkandidaten is wettelijk vastgelegd in hoofdstuk 3 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020. In artikel 3.35 (mavo) en artikel 3.34 (havo en vwo) staat de uitslagbepaling centraal.

Meer informatie kunt u vinden in Examenreglement op de schoolwebsite of op de website van de Rijksoverheid: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens>.



Instroom op ander niveau

Onder bepaalde omstandigheden is het voor een leerling mogelijk om over te stappen naar een ander niveau. De omstandigheden waaronder een leerling overstapt kunnen verschillen per leerling. De afdelingsleider bepaalt, gelet op deze omstandigheden en in overleg met de betrokken docenten, of een leerling al dan niet instroomt op een ander niveau.

Onder deze instroom wordt hier verstaan dat een leerling overstapt van vwo naar havo of van havo naar mavo, zoals hieronder aangegeven:

- van 3 havo naar 4 mavo;
- van 4 vwo naar 4 havo;
- van 4 vwo naar 5 havo;
- van 5 vwo naar 5 havo.

Doorstroom van mavo naar havo

Als een leerling wil doorstromen van 4 mavo naar 4 havo, dan geldt de volgende regeling:

- De leerling heeft een mavodiploma behaald met een extra vak.
- Het vakkenpakket sluit aan bij het gekozen profiel op de havo.

Doorstroom van havo naar vwo

Als een leerling wil doorstromen van 5 havo naar 5 vwo, dan geldt de volgende regeling:

- De leerling heeft een havodiploma.
- Het vakkenpakket sluit aan bij het gekozen profiel op het vwo.