



Lyceum
Ypenburg

mavo, havo, atheneum, gymnasium

Bevorderingsnormen 2021-2022

voor leerlingen, ouders en personeel



instemming MR, 27 januari 2022



iedere dag
een beetje beter

Laan van Kans 3
2496 VB Den Haag

info@lyceumypenburg.nl
www.lyceumypenburg.nl

T (070) 413 20 50
  @lyceumypenburg



Bevorderingsnormen 2021-2022

Inhoudsopgave

Algemeen	3
Bevorderingsnorm onderbouw	5
Bevorderingsnorm onderbouw dakplanklassen	7
Bevorderingsnorm van 1 a/h naar 2 atheneum of 2 havo	7
Bevorderingsnorm van 1 h/m naar 2 havo of 2 mavo	8
Bevorderingsnorm 3 mavo	9
Bevorderingsnorm 4 vwo	11
Bevorderingsnorm 4 havo en 5 vwo	12
Zak – slaagregeling voor 4 mavo, 5 havo en 6 vwo	13
Instroom op ander niveau	14
Doorstroom van mavo naar havo	14
Doorstroom van havo naar vwo	14



Algemeen

1. Rapport

Het schooljaar bestaat uit een doorlopende cijferperiode en uit twee roosterperiodes. Alle brugklasleerlingen krijgen een rapport na de eerste roosterperiode. Aan het eind van het schooljaar krijgen alle leerlingen een overgangsrapport.

2. Cijfers

Op het rapport staat een cijfer voor elk vak. Dat is het voortschrijdend gemiddelde cijfer van de tot dan toe behaalde resultaten. De rapportcijfers zijn afgekapt op 1 decimaal (bijvoorbeeld een 7,89 wordt een 7,8). De cijfers op het overgangsrapport zijn rekenkundig afgerond op een geheel getal. Bij bevorderen wordt er bij de overgang gekeken naar het afgeronde cijfer.

3. Twee groepen cijfers in de onderbouw

We onderscheiden twee cijfergroepen in de bevorderingsnormen:

- Groep 1: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie (en voor gymnasium: Latijn, Grieks).
- Groep 2: tekenen, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding, muziek.

Voor de vakken informatica, drama, B-LIFE en STEAM krijgen de onderbouwleerlingen een O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed). Deze vakken tellen niet mee in de bevordering naar het volgende leerjaar. Ook het cijfer voor het vak rekenvaardigheid wordt niet betrokken bij de bevordering.

4. Besluiten

Het overgangsrapport geeft de volgende mogelijke uitkomsten: bevorderen, doubleren, bespreken, opstromen of afstromen. Het besluit wordt genomen door de rapportvergadering en is bindend. Er kan worden besloten tot bevordering naar een ander opleidingsniveau. Bijvoorbeeld van 3 vwo naar 4 havo. Er kan ook worden besloten tot doubleren op een ander opleidingsniveau. Bijvoorbeeld: een leerling in 4 vwo doubleert en wordt geplaatst in 4 havo.

- **Bevorderen**

Een leerling die voldoet aan de overgangsnormen wordt bevorderd naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt ingedeeld in een klas. Een klassenwissel is niet mogelijk.

- **Doubleren**

Een leerling kan niet doubleren in klas 1 of in klas 2 (de zgn. brugperiode), maar wordt – bij een onvoldoende rapport - bevorderd naar een hogere klas in een lagere afdeling. Een leerling die tweemaal in hetzelfde leerjaar of twee



maal in opeenvolgende jaren doubleert, moet de studie op Lyceum Ypenburg beëindigen.

- **Bespreken**

Een leerling in de bespreekmarge wordt besproken. Vragen als “wat zijn de onafgeronde cijfers?”, “hoe is de werkhouding?”, “wat is de prognose voor komend jaar?” komen aan de orde. Na deze bespreking wordt besloten of de leerling doubleert (in hetzelfde jaar), alsnog wordt bevorderd, doorstroomt (naar volgende leerjaar een niveau lager) of afstroomt (in hetzelfde jaar een niveau lager). Een leerling met een incomplete cijferlijst valt altijd in de bespreekmarge.

- **Opstromen**

Een leerling die minimaal een 7.5 staat voor alle eindcijfers binnen de eerste cijfergroep, kan in aanmerking komen voor bevordering naar een hogere klas van een hoger opleidingsniveau. Dit kan voor alle klassen met uitzondering van de examenklassen. Opstroom naar een examenklas behoort niet tot de mogelijkheden.

5. Extra vak in de bovenbouw

Een leerling in 3 mavo, 3 havo en 3 vwo die voor elk vak gemiddeld een afgeronde 7.0 staat voor alle eindcijfers op zijn rapport voor alle vakken binnen het gekozen vakkenpakket, mag een extra vak kiezen in de bovenbouw. Het extra vak telt mee bij de overgang.

Als een leerling met een extra vak niet bevorderd is, wordt gekeken of hij zonder extra vak wel bevorderd kan worden. Er is een procedure voor het volgen van een extra vak.

6. Tekorten

Een onvoldoende is een cijfer lager dan 6. Het cijfer 5 telt voor één tekort, het cijfer 4 telt voor twee tekorten, het cijfer 3 telt voor drie tekorten.

Een leerling met het cijfer 3 of lager, en de rest van de cijfers zijn voldoende, wordt altijd besproken.

7. In alle situaties die niet beschreven zijn, neemt de rector een besluit.



Bevorderingsnorm onderbouw

Deze bevorderingsnorm is voor klas 1-2 mavo, 1-2-3 havo, 1-2-3 vwo (atheneum en gymnasium).

Kernvakkenregeling

De leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm - voldoen aan de kernvakkenregeling.

Voor mavo geldt hierbij dat de leerling minimaal een 5 heeft voor het vak Nederlands, Voor havo en vwo geldt: een leerling mag maximaal één 5 hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd als hij:

- voor alle vakken een voldoende heeft of
- één keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is of
- twee keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is of
- één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is.

In de bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij:

- twee keer 5 óf één keer een 4 binnen de kernvakken en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is of
- drie keer 5 of één keer 5 en één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is of
- één keer 5 of twee keer 5 of één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep niet tenminste 6.0 bedraagt of
- één keer 3 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 bedraagt.

In alle andere gevallen is het rapport onvoldoende om over te gaan naar een volgend leerjaar van dezelfde afdeling. Een leerling in klas 1 of 2 gaat over naar een hoger leerjaar van een lagere afdeling. Een leerling met een onvoldoende rapport in klas 3 doubleert.



Lyceum
Ypenburg

mavo, havo, atheneum, gymnasium

Minimumeisen keuze van vakken bovenbouw havo/vwo

Voor de keuze van een vak is een positief advies van de vakdocent en tenminste een 6 als eindcijfer nodig.



Bevorderingsnorm onderbouw dakpanklassen

Deze bevorderingsnorm is voor de klassen 1 atheneum/havo en 1 havo/mavo. De grens voldoende/onvoldoende ligt bij de dakpanklassen een punt hoger dan bij de homogene eerste klassen. Dus de 6 in een dakpanklas is in een homogene klas een 5. Hierop zijn onderstaande bevorderingsnormen gebaseerd.

Wat betreft de kernvakkenregeling: in de dakpanklassen geldt dat een leerling minimaal één keer 6 en twee keer 7 moet hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Bevorderingsnorm van 1 a/h naar 2 atheneum of 2 havo

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 2 atheneum als hij:

- voor alle vakken minimaal een 7 heeft of
- één keer 6 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is of
- twee keer 6 (niet beide in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is of
- één keer 5 (niet in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is.

In de besprekmargin

Een leerling zit in de besprekmargin voor 2 atheneum als hij:

- drie keer 6 of één keer 6 en één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is of
- één keer 6 of twee keer 6 of één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep lager dan 7.0 is of
- één keer 4 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen een cijfergroep lager dan 7.0 is.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo als hij:

- niet voldoet aan bovenstaande normen en
- voor alle vakken 6 of hoger heeft of
- één keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft of
- twee keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is of
- één keer 4 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde



van de eindcijfers van de vakken binnen een cijfergroep lager dan 6.0 is.

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen voor 2 havo wordt besproken. Gekeken wordt wat de beste vervolgroute voor deze leerling is.

Bevorderingsnorm van 1 h/m naar 2 havo of 2 mavo

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 2 havo als hij:

- voor alle vakken een minimaal een 7 heeft of
- één keer 6 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is of
- twee keer 6 (niet beide in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is of
- één keer 5 (niet in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is.

Bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge voor 2 havo als hij:

- drie keer 6 of één keer 6 en één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is of
- één keer 6 of twee keer 6 of één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep lager dan 7.0 is of
- één keer 4 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep lager dan 7.0 is.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo als hij:

- niet voldoet aan bovenstaande normen en
- voor alle vakken een 6.0 heeft of
- één keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft of
- twee keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is of
- één keer 4 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen een cijfergroep lager dan 6.0 is.

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen voor 2 mavo wordt besproken. Gekeken wordt wat de beste vervolgroute voor deze leerling is.



Bevorderingsnorm 3 mavo

Deze bevorderingsnorm is voor klas 3 mavo.

Een leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm – voldoen aan de kernvakkenregeling, dat wil zeggen dat de leerling minimaal een 5 staat voor het vak Nederlands.

Er zijn twee soorten toetsen: tussentijdse toetsen en schoolexamens. In de 3 mavo krijgen de leerlingen een overgangsrapport waarbij de volgende weging geldt: het gemiddelde van de behaalde cijfers van de tussentijdse toetsen telt 3 x (75%) mee in het rapportcijfer en het schoolexamencijfer telt 1 x (25%) mee in het rapportcijfer. Alleen het schoolexamencijfer wordt meegenomen in het examendossier.

Voorbeeld: een leerling in 3 mavo haalt voor Nederlands de volgende cijfers:

Gemiddelde van de tussentijdse toetsen = 6,3

1 schoolexamen cijfer = 5,8

Rapportcijfer = $6,3 \times 75\% + 5,8 \times 25\% = 6,175$ - afgerond naar het eindcijfer 6.

Het cijfer voor het schoolexamen (de 5,8) neemt de leerling mee naar 4 mavo.

Rekenen

Het programma van rekenen moet volledig doorlopen zijn. Het cijfer heeft geen invloed op de overgang. Een leerling die doubleert krijgt vrijstelling voor rekenen mits het met een 6.0 (afgerond) is afgesloten.

Handelingsdelen

Alle handelingsdelen dienen voldoende of goed te zijn afgerond.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 4 mavo als hij:

- voor alle vakken een voldoende heeft of
- één keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is of
- twee keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is of
- één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is.

In de bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij:

- drie keer 5 of één keer 5 en één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is of



- één keer 5 of twee keer 5 of één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken niet 6.0 bedraagt.

Doubleren

Een leerling doubleert in alle andere gevallen.



Bevorderingsnorm 4 vwo

Deze bevorderingsnorm is voor 4 vwo.

De leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm - voldoen aan de kernvakkenregeling: een leerling mag maximaal één 5 hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Combinatiecijfer

Binnen het examentraject worden de onderdelen CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk als één combinatiecijfer gerekend. Elk onderdeel wordt afgerond op een geheel getal waarna het rekenkundig gemiddelde wordt berekend. Eventuele compensatiepunten in het combinatiecijfer worden niet betrokken bij de bevordering van 4 vwo naar 5 vwo.

Handelingsdelen

Alle handelingsdelen dienen voldoende of goed te zijn afgerond.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd als hij:

- voor alle vakken een 6 of hoger heeft of
- één keer 5 en alle andere cijfers 6 of hoger of
- twee keer 5 of één keer 4 (met maximaal 1 x 5 voor de kernvakken) en alle andere cijfers 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is of
- één keer 5 en één keer 4 (met maximaal 1 x 5 voor de kernvakken) en al de andere cijfers 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger is.

In de bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij:

- twee keer 5 of één keer 4 heeft en verder uitsluitend voldoende en waarbij er één compensatiepunt is of
- één keer 5 en één keer 4 heeft en verder uitsluitend voldoende en waarbij er twee compensatiepunten zijn of
- twee keer 5 heeft voor de vakken Nederlands, Engels en/of wiskunde en voor de overige vakken voldoende heeft waarbij er twee compensatiepunten of meer zijn.

Doubleren

Een leerling doubleert in alle andere gevallen.



Bevorderingsnorm 4 havo en 5 vwo

Deze bevorderingsnorm is voor 4 havo en 5 vwo.

De leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm - voldoen aan de kernvakkenregeling: een leerling mag maximaal één 5 hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Er zijn twee soorten toetsen: tussentijdse toetsen en schoolexamens. In de 4 havo en 5 vwo krijgen de leerlingen een overgangsrapport waarbij de volgende weging geldt: Het gemiddelde van de behaalde cijfers van de tussentijdse toetsen telt 3 x (75%) mee in het rapportcijfer en het schoolexamencijfer telt 1 x (25%) mee in het rapportcijfer. Alleen het schoolexamencijfer wordt meegenomen in het examendossier.

Voorbeeld: een leerling in 4 havo haalt voor Nederlands de volgende cijfers:

Gemiddelde van de tussentijdse toetsen = 6,3

1 schoolexamen cijfer = 5,8

Rapportcijfer = $6,3 \times 75\% + 5,8 \times 25\% = 6,175$ - afgerond naar een 6,0.

Het cijfer voor het schoolexamen (de 5,8) neemt de leerling mee naar 5 havo.

Combinatiecijfer

Binnen het examentraject worden de onderdelen CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk als één combinatiecijfer gerekend. Elk onderdeel wordt afgerond op een geheel getal waarna het rekenkundig gemiddelde wordt berekend. Het combinatiecijfer telt bij de bevordering mee als één cijfer.

Handelingsdelen

Alle handelingsdelen dienen voldoende of goed te zijn afgerond.

Rekenen

Het programma van rekenen moet volledig doorlopen zijn. Het cijfer heeft geen invloed op de overgang. Een leerling die doubleert krijgt vrijstelling voor rekenen mits het met een 6.0 (afgerond) is afgesloten.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd als hij:

- voor alle vakken een 6 of hoger heeft of
- één keer 5 en alle andere cijfers 6 of hoger of
- twee keer 5 of één keer 4 (met maximaal 1 x 5 voor de kernvakken) en al de andere cijfers 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is of



- één keer 5 en één keer 4 (met maximaal 1 x 5 voor de kernvakken) en al de andere cijfers 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger is.

Doubleren

Een leerling doubleert in alle andere gevallen.

Slaag-zakregeling voor 4 mavo, 5 havo, 6 vwo

De slaag-zakregeling voor de examenkandidaten is wettelijk vastgelegd in hoofdstuk V van het Eindexamenbesluit VO. In artikel 49 (mavo) en artikel 50 (havo en vwo) staat de uitslagbepaling centraal.

Meer informatie kunt u vinden in Examenreglement op de schoolwebsite of op de website van de Rijksoverheid: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens>.



Instroom op ander niveau

Onder bepaalde omstandigheden is het voor een leerling mogelijk om over te stappen naar een ander niveau. De omstandigheden waaronder een leerling overstapt kunnen verschillen per leerling. De afdelingsleider bepaalt, gelet op deze omstandigheden en in overleg met de betrokken docenten, of een leerling al dan niet instroomt op een ander niveau.

Onder deze instroom wordt hier verstaan dat een leerling overstapt van vwo naar havo of van havo naar mavo, zoals hieronder aangegeven:

- van 3 havo naar 4 mavo;
- van 4 vwo naar 4 havo;
- van 4 vwo naar 5 havo;
- van 5 vwo naar 5 havo.

Doorstroom van mavo naar havo

Als een leerling wil doorstromen van 4 mavo naar 4 havo, dan geldt de volgende regeling:

- De leerling heeft een mavodiploma behaald met 8 vakken (in plaats van 7)
- Het vakkenpakket sluit aan bij het gekozen profiel op de havo.

Doorstroom van havo naar vwo

Als een leerling wil doorstromen van 5 havo naar 5 vwo, dan geldt de volgende regeling:

- De leerling heeft een havodiploma.
- Het vakkenpakket sluit aan bij het gekozen profiel op het vwo.